



**ATELIER T9 : Rendre actrices les jeunes générations
 ... en nourrissant leur réflexion et en leur permettant de « faire » et les remettre au centre pour construire un autre monde.**

Titre de l'intervention du CAUE 33 : suis-je un éco-élève ?

Thème(s) - Mots clés : atelier pédagogique / développement durable / bilan carbone / orientation.

Nature de l'action : 3 interventions en classe.

Date(s) : 2020.

Présentation :

Comment aborder l'écologie et le développement durable de façon très concrète ?

A travers la réalisation d'un bilan énergétique de la classe, cette action vise à sensibiliser les élèves à leur consommation que ce soit à la maison ou à l'école, aux bons gestes qui permettent de l'améliorer et aux bienfaits sur la santé.

Au début du projet, un bilan « état des lieux » qui prend en compte le transport, le chauffage, les consommations alimentaires, les achats, les déchets ... est réalisé. Chaque élève répond individuellement à un questionnaire de sa « journée type » puis tous les questionnaires sont compilés pour calculer le bilan carbone de la classe.

La première intervention en classe consiste à expliquer le questionnaire, l'impact des déplacements, de l'alimentation, du tri des déchets ... dans le réchauffement climatique puis le résultat de la classe est ensuite donné.

Lors de la seconde intervention, la classe est séparée en 2 groupes qui feront successivement 2 activités :

- La visite de leur établissement scolaire avec l'architecte spécialisée en maîtrise de l'énergie.
- Un jeu « je conçois ma maison » consistant à implanter une maison idéale en fonction du terrain et de l'orientation.

Un deuxième bilan, avec les mêmes critères est refait quelques semaines plus tard, avant la 3ème intervention. L'objectif est bien sûr qu'il ait beaucoup diminué. Lors de cette troisième intervention, les élèves vont réfléchir à comment et à qui transmettre ce qu'ils ont appris, ils deviennent alors ambassadeurs.

Un challenge à plusieurs classes, voire entre plusieurs établissements, peut être envisagé sur cette action.

Publics cibles : cycle 3 : CE2 – CM1 – CM2 et collèges.

Diffusion :

Communication par la plaquette de sensibilisation du CAUE.

Moyens CAUE mobilisés :

En interne, Architecte conseiller spécialiste en maîtrise de l'énergie, Architecte conseiller, Médiatrice culturelle.

Contact CAUE :

sensibilisation@cauegironde.com



Informations complémentaires internes au réseau des CAUE

- Proposition libre de sujets de réflexion (pour nourrir les échanges des ateliers)
- Précisions complémentaires
- **Difficultés/ Bénéfices**
- **Outils/ méthodes/ moyens développés/ mobilisés**
- Qu'a-t-on appris ?
- Comment poursuivre ?